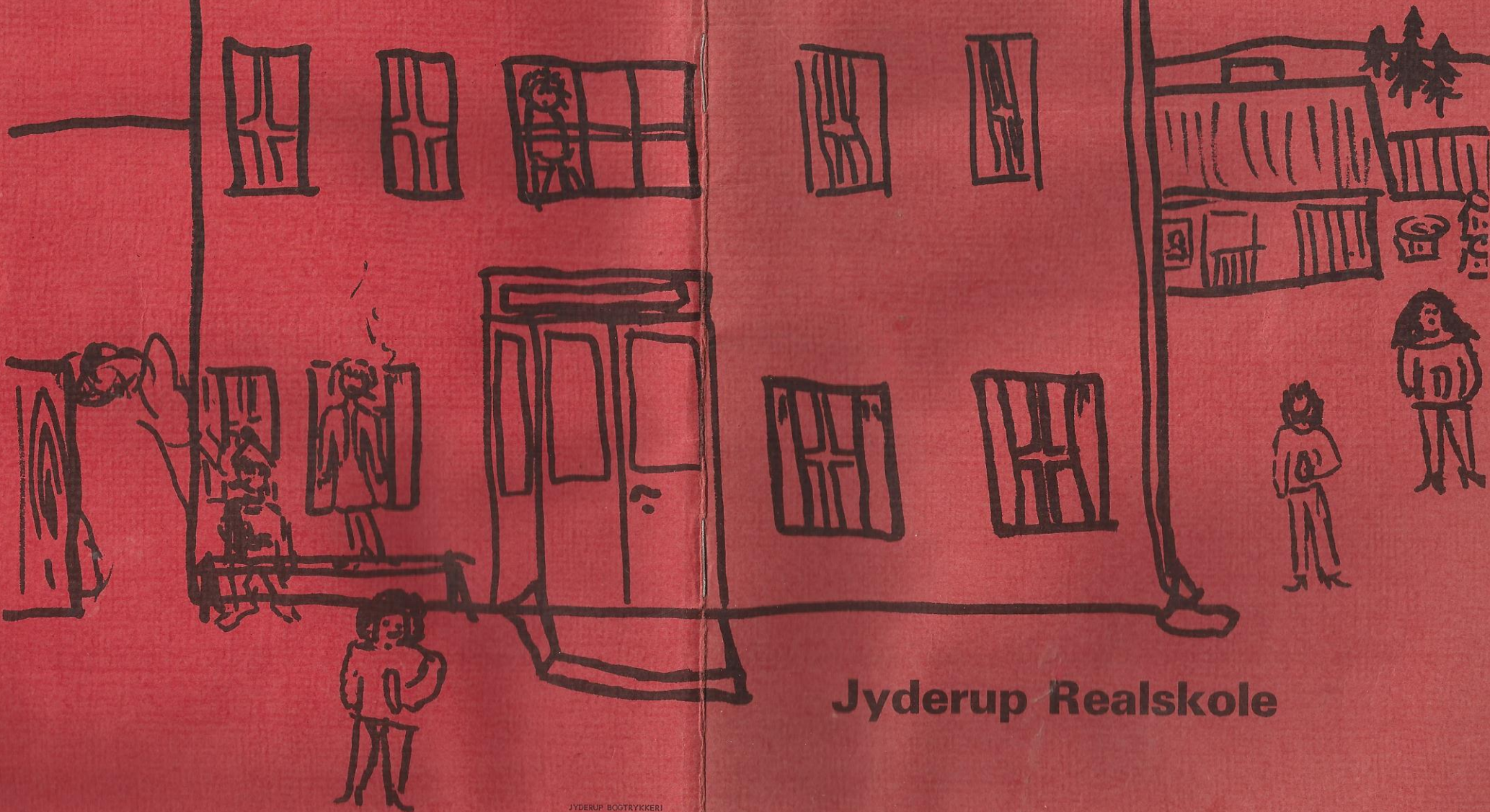


FRIKVARTER



Jyderup Realskole

Poul Christensen

Aut. elektroinstallatør

Holbækvej 99, Jyderup

Tlf. 47 60 41

Svarer ikke, ring til monter
Jørgen Pedersen, tlf. 47 68 41

JYDERUP URE & GULD

Tempus-urmager

E. BONDE

Skarridsøgade 7 . Jyderup . 47 67 21



A/s Jyderup
Tømmerhandel
og Byggecenter

Telefon 47 61 50

Vedelman Foto

v/ K. Vedelman

Bispevangen 4,

2750 Ballerup

Tlf. (01) 97 47 10 og

(01) 97 23 00

«FREMTIDEN»

... al forsikring

v/ P. Møldrup

Tlf. 47 65 40

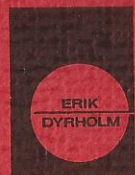
Axels kød og viktualier

Holbækvej 26 . Jyderup

Telefon 47 64 97

Kun én kvalitet – den bedste!

Jyderup Tapet og Farve



JYDERUP-CENTRET

Tlf. 47 63 75

Alt i dag- og ugeblade

EJNAR ANDERSEN

Sølystvej 9 . Jyderup . Tlf. 47 61 90

Et godt sted at spise . . .

DRIVE-IN CAFETERIET
JYDEPOTTEN

Holbækvej 100

Tlf. 47 68 77

Det er nemt - det er billigt - det er godt

Leg
& Hobby

HOBBYHUSET

Jyderup-Centret . Tlf. 47 66 34

FRIKVARTER

*Skoleblad
for
Jyderup Realskole*

*

DECEMBER 1973

*

Indholdsfortegnelse:

- Stadigvæk reaktionær — eller! side 5
Nyt fra Birkegården side 7
Hvorfor filmkundskab? side 8
Hurra — svømning! side 9
Sangkoret side 10
Ung kunst i Kino side 11
Ud på tur side 12
6. A og 6. B's lejrskole 1973.
Talerstolen side 14
1. 7 A's pavillon.
2. Skolevanvid.
3. Drillepinden.
4. Min ven.
5. Problemer.
6. Vinterdigt.
7. Hvorfor nu?
8. Obs. Obs. Obs.
9. Indlæg til »Jyderup kost- og realskoles« blad.

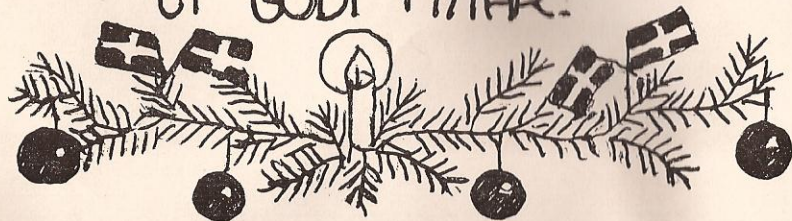


FRIKVARTER...

ØNSKER ALLE SINE LÆSERE

EN GLÆDELIG JUL SAMT

ET GODT NYTÅR.



Stadigvæk reaktionær - eller!

Hvornår er noget rigtigt, og hvornår er noget forkert? Det er vel afhængig af mennesket selv, og især af den tid det lever i. M.h.t. børneopdragelse, så er der unægtelig sket en udvikling på godt og ondt siden den anden verdenskrig. Nogle kan kun se dårlige sider, jeg er nu ikke så tilbøjelig til at tro, at udviklingen kun går i dårlig retning, for det kan da kun være et gode, når der finder en vis udvikling sted, og når denne udvikling sættes under debat. Her er det, ligesom på så mange andre områder, de mest højrøstede, de, der er ude på det vilde overdrev, man lægger mærke til. Reformatorer har som oftest en tilbøjelighed til at springe fra den ene grøft og lige over i den anden. Når man tænker på opdragelse i forbindelse med skolen, så er springet fra den såkaldt sorte skole, til en skole, hvor alt er frit og helt uden retning og indhold, et bevis derpå. Man kan få det indtryk, at begrebet børneopdragelse i visse kredse er noget af et uartigt ord. Det forekommer mig at være en kende naivt at tro, at børn og unge kan opdrage sig selv. Opdragelse er bl. a. betinget af den daglige påvirkning fra de voksnes side, ja, af alt og alle, som til enhver tid kommer i berøring med børnene og de unge. Det eksempel, som de voksne og den voksnes verden giver børnene, er i allerhøjeste grad med til at præge og påvirke dem, derfor er det af betydning, at børnene møder lærere, der ikke er bange for at engagere sig med og for børnene på en sådan måde, så disse erfarer, at det er nødvendigt for menneskene at tage et ansvar. Noget af det vigtigste inden for begrebet „Opdragelse“ er vel at gøre børnene begribeligt, at „ARBEJDE“ så sandelig er noget, man skal være glad for, at det er noget i retning af en livsnødvendighed for alle. Derfor bør man i skolesituationen opdrage børnene til, at skolegangen intet er værd, hvis den ikke parres med arbejde, ligesom børnene skal lære at forstå, at der kræves en vis ro i klassen, hvis arbejdet skal udføres godt. Derfor kan man ikke have en classes elever til at rende rundt mellem hinanden. Det er min opfattelse, at børnene faktisk holder meget af at arbejde med et eller andet, der for dem er meningsfyldt. Det kan være svært for lærerne at give enhver undervisningssituation indhold, ligesom det kan være svært at give de mindste elever opgaver nok. De skal jo have mulighed for at lege; men derfor skal man dog ikke hindre dem i at lave noget, bl. a. fordi de fleste små synes, at det er så spændende at have noget for. For læreren gælder det om at give undervisningen indhold. Det kan

bl. a. opnås ved, at man sammen med eleverne finder en undervisningsform at gå frem efter. Så længe børnene er små, så må det i det store og hele blive på lærerens betingelser. I løsningen af denne opgave ligger der alene et opdragende moment. Læreren bør have en holdning – om ikke just politisk så dog moralsk – det er som om nogle lærere er bange for at have dette, og det er ikke fri for at undergrave deres funktion i klassen. Der tales meget om, at børnene mere end nogensinde føler sig utrygge, og det kan vel ikke undre, hvis børnene kun møder vaghed og en eftergivenhed, der overlader det til dem selv at slås med deres problemer, problemer, der på grund af den manglende forståelse fra de voksnes side har en tilbøjelighed til at svulme op. Det kan have stor betydning for dem, om de i stedet får et holdningsmæssigt eller følelsesmæssigt engageret svar fra en voksen. Læreren må derfor have lov til at sige, at han har den eller den mening. Han må have lov til at vise, at han har en holdning, ligesom han må have lov til at blive vred. Som en skolepsykolog udtrykte sig, så er det hamrende svært at være barn i et samfund som vort. Det ville være noget lettere, hvis vi havde en nogenlunde ens målsætning alle vegne, for det er svært for barnet at udvikle sig i et liberalt samfund med mange sandheder, især når ingen tør stå ved nogen af dem. Det er for så vidt i orden med den megen tale om frihed, men hvis friheden ikke parres med begrebet ansvar, så får den ikke noget positivt indhold. Det må derfor være en af skolens opgaver at indstille børnene på, at der skal arbejdes. Det er i sig selv ikke nogen svær opgave, for de fleste børn har et stort behov for at lære noget og for at udføre et stykke arbejde, det sværeste ligger vel deri, at de større elever skal lære at arbejde positivt, som en forberedelse til deres senere tilværelse, og her må man sandelig ikke glemme, at langt de fleste skal uddannes til at klare sig i et erhvervsarbejde, for det er jo ikke alle beskåret at blive pædagoger eller rådgivere.

Peter Hebnel.



SUPERMARKED

Svend O. Knudsen

Jyderup-Centret

Tlf. 47 61 93

Nyt fra Birkegården

Alle er nok snart blevet klar over, at Jyderup Realskole har erhvervet sig en ny afdeling – nemlig „Birkegården“ i Viskinge.

Vores daglige leder er Eyvind Kjølby. Derudover er der Kjølby's kone, Birthe, og pedelparret Alex og Irene.

På gården er vi 23 unge fra 8.–10. skoleår. Vi er med til hele arbejdet herude, og vi er glade for, at der er brug for den hjælp, vi yder.

Til gården hører 25 tdr. land, hvoraf de 20 bliver drevet som landbrug, de resterende 5 som gartneri. Vi har også nogle dyr og et drivhus.

Når vi kommer hjem fra skole, har Birthe og Irene lavet te til os. Når den er drukket, har vi fri indtil kl. 15.30. Så begynder arbejdet (klokken ringer i gården), og vi samles alle og får at vide, hvad der skal laves i dag. Køkkenholdet møder dog først kl. 16.45, da vi spiser kl. 17.30, og er lynhurtige til at lave mad. Der er 6 hold: et køkkenhold, et vaskehold, et have/markhold og et udehold. Det er ikke efter den gamle opskrift, at drengene går i marken og pigerne til opvask, strygning m. v. Nej, nej, den går ikke. Lige så vel som pigerne må i marken og pløje, harve, brænde halm af, og hvad der ellers hører under landbruget, lige så vel må drengene tage sig af huslige sysler, f. eks. må de drenge, der er på vaskeholdet, være med til at sy små rødbrøgede „mærkesedler“ i pigernes nylon-trusser.

Ved disse aktiviteter tjener vi en god sum penge, som vi bruger til forskellige ting. Vi snakker med Kjølby om, hvad vi skal bruge pengene til. Vi har købt en rulle og en tørremaskine, og vi har alle sammen været på en weekend-tur i Jylland.

Hver anden torsdag glæder vi os alle, for da kommer der nemlig nogen og fortæller os et eller andet, viser lysbilleder eller film. I alt har der været 6.

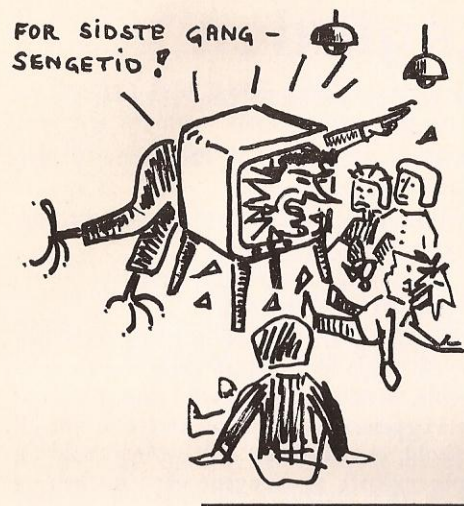
Først var der direktør Arly Mortensen, som fortalte om skibsfart. Så organist Mathiesen, der fortalte og viste film om en turné til USA. Dernæst en tidligere officer fra Gaza, Charles Vogelbein, som fortalte og viste billeder fra dengang, han var FN-soldat i området. Hr. Ølholm kom og fortalte om forfatteren Sandemose. Og så noget musik. Det var fru landsretssagfører Øther, som underholdt os med en masse gamle folkeviser. Og til sidst var der et foredrag om færdsel af politiassistent Kjeld Petersen, som også viste et par film.

De øvrige aftener hygger vi os også, både drenge og piger. Vi syr, hækler, strikker, broderer, laver perler, maler julekort og alt muligt andet. Det er lige før, jeg må sige, at drengene er skrappere end pigerne til at brodere.

Hvorfor vi sidder og laver disse ting? Jo! Vi skal nemlig lave en julestue. Alle de ting, vi laver, skal sælges. Det bliver til en meget rimelig pris.

Og så må jeg sige til alle jer forældre, at I er hjertelig velkomne allesammen, ikke bare for at købe julegaver, men også for at se, hvor godt vi har det.

*Mai-Britt Dyreborg,
Birkegården.*



Hvorfor filmkundskab?

Det spørgsmål har mange af jer sikkert stillet jer selv, da vi fik filmkundskab som fag på vor skole.

Film vil i de kommende år blive en del af jeres hverdag. Det lyder måske nok lidt mærkeligt, idet vi jo alle véd, at biografene er halvtomme, ja, faktisk går ikke en gang en femtedel af Danmarks befolkning i biografen, og dog ser flere mennesker flere film end nogensinde før og accepterer film på den ene eller anden måde som en selvfølgelig del af deres liv.

Danmarks fjernsyn benytter film til 2/3 af den samlede sendetid. Videnskaben, industrien, landbruget, skoler, – alle bruger film.

Vi har i vore timer ikke gjort så meget ved filmens historiske baggrund, idet filmens historie skabes nu, og vi er alle med til det.

Derfor, hvordan og hvorfor laver man film. Vi har allerede set eksempler og opdaget, at film ikke er billedkunst alene, men lige så meget det, vi opfatter gennem øret. Vi har selv mærket, hvad billed/lyd kan give os, når disse ting er behandlet rigtigt. Vi har opdaget, at enkeltscenerne (sekvenserne) først får deres fulde betydning ved at opleves i sammenhæng med „naboscenen“. Vi har set, at mediet giver os ret til og mulighed for at bevæge os i tid og rum ved hjælp af dekorationer og trickoptagelser, og stadig føler vi, at det er nu, det sker, ja, selv den sovende elev er blevet vækket under diskussionen af en enkelt scene, og vi har stadig film og diskussioner til gode.

Vi er så optimistiske, at vi er begyndt at arbejde med et manuskript i håb om, at vi, i løbet af ikke alt for lang tid, kan få lejlighed til at lave vor egen „billedbog“.

Mogens Berggren.



Hurra - Svømning

Efter mange års længselsfuld venten åbnedes Jyderup Svømmebad endelig den 1. august 1973.

Det har givet os et godt aktiv for kollegiet såvel som for skolen. Vi havde håbet, at skolen kunne tilbyde alle vore elever svømmeundervisning, men da hallen var meget dyr at leje, fandt vi ud af, at eleverne fra 4.-7. skoleår skulle være de heldige.

Vi startede hårdt, for allerede efter en uges forløb fik vi en indbydelse til svømmestævne for hele Vest-sjællands amt i Nyk. Sjælland. Naturligvis tog vi imod den. 18 elever trænede hårdt i den kommende uge, og den 19. august drog vi afsted med godt

humør og madpakker. vi ventede det værste, men blev glædelig overrasket og hentede slet ikke så få gode resultater i land. Alle var stolte, for i det samlede resultat blev vi nr. 3 ud af 6 skoler, efter kun 14 dages undervisning! Enhver kan forstå vores glæde, og til næste år går det løs igen. Eleverne træner i øjeblikket hårdt med svømmeprøver, og det er pæne resultater, der opnås.

Senere fik 8.-10. skoleår tilbudt en eftermiddagstime. Børnehaveklassen og 1. klasse ville ikke stå tilbage, og en kreds af forældre arrangerede det således, at de mindste også kom til. Men hvad så, blev 2.- og 3. klasse sprunget over? Nej, ikke helt, for de kunne 1. november melde sig til svømmeklubben og få undervisning ad den vej.

Således gik vore ønsker i opfyldelse, nemlig at kunne tilbyde undervisning i svømning til alle skolens elever.

K. Harthimmer.

Jyderup Kontantforretning

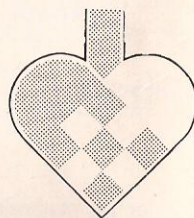
Alt i blandet manufaktur . Sengeudstyr . Hvidevarer
Billigst med det bedste . Altid velkommen til at kigge

M. Ravnebjerg . Skarridsøgade . Tlf. 47 61 75

HP GARDINER

JYDERUP-CENTRET TELEFON 47 68 38

SANGKORET



Efter kun en uges skolegang skulle sangkoret i funktion. Det var, da Jyderup Svømmehal skulle indvies. Der var skrevet to sange, hvoraf den ene var en fællessang. Det vakte stor glæde.

Nu har koret travlt med at øve til jul. Vi skal gå Lucia-optog fire steder, nemlig på skolen, på Amtsplejehjemmet, i husmoderforeningen og for første gang på De gamles Hjem i Snertinge.

I år fejrer koret også en stor begivenhed. Den 13. december 1973 har koret 5 års jubilæum. Der er kun fem tilbage af det gamle kor, nemlig Marianne Rygård, Helle Taarn, Lisbeth Hehnel, Anne Cathrine Rasmussen og jeg.

Vi takker her Birgit Rasmussen for de 5 år, som er gået og håber, at hun fortsætter med lige så megen energi, som hun hidtil har vist.

Bente Heinrichsen, III real.

VIDEBJERG

Herre- og drengetøj

S. Ohrt Nyvej 1 Jyderup Tlf. 47 60 95



Ung kunst i Kino

Jyderup Kino, der den sidste tid har haft permanente kunststillinger i Kinos forgemakker, hvor folk så har kunnet tage de forskellige kunstværker i nøjere syn forud for filmforevisningerne, har nu fået ung kunst på væggene. – Tidligere har det været professionelle kunstnere, der har op-hængt, men denne gang er det elever fra Jyderup private Realskole, der udstiller i Kino. De er på forskellige klassetrin, og der vises mange morsomme og interessante ting, med et godt kunstnerisk islæt. Det drejer sig om et stort antal tegninger og forskellige formningsarbejder. Mest falder dog i øjnene nogle gode skulpturarbejder udført i gasbeton. De er virkelig gode. – Iøvrigt er det tanken med jævne mellemrum at udskifte udstillingen, da der er tale om et rigt holdigt materiale.

(Kalundborg Folkeblad 22.10.)

Med tilladelse af red. Vagn Andersen.

M. B.

6. a og 6. b's lejrskole 1973

Vi startede fra kollegiet den 30. september. Vi ankom til Tønder sent på eftermiddagen. Vore tre lærere, frk. Hansen, hr. Berggren og hr. Vogelbein, fik os stablet op i en bus, hvorefter vi kørte fra stationen til Missionshotellet, hvor vi straks fik anvist vore værelser. Så snart vi havde spist, gik vi en rundtur i byen. Senere på aftenen gik vi i biografen, hvor vi så „Det gamle guld“.

Den 31. september kørte vi ud for at se Dybbøl og skulle også have været på Broagerland, hvad vi ikke nåede, men i Dybbøl så vi Dybbøl Mølle og skanserne. Der gik også nogle kvier her.

Tirsdag den 1. oktober kørte vi op for at se heden omkring Grindsted og Hærvejen. Det er et mærkværdigt landskab i Sønderjylland, helt fladt er det. Da vi havde set Hærvejen og heden, skulle vi til Legoland. Der var lukket. En stor skuffelse. Men vi måtte trøste os med at køre videre til Løveparken i Givskud. Det var en mægtig oplevelse. Vi så strudse, gazeller og frem for alt løverne. Vi så også vildsvin, det er ikke hver dag, man ser dem. Så gik turen videre til Jelling, hvor vi så Jellingestenene og højene. Vi kørte videre til Koldinghus. Vi så en mængde ting, og vi var også oppe i et højt hårn, hvorfra vi kunne se ud over hele Kolding. Vi kørte videre, og næste „stop“ blev i Christiansfeld (byen er berømt for sine honningkager). Vi gik ud på sold, og hvad jeg kan tænke mig til er, at de fleste nok købte honningkager. Hjemturen til hotellet gik gennem Møgelønder og Højer. I Højer så vi slusen, som er en kammersluse.

Onsdag den 2. oktober. – Denne pragtfulde dag tilbragte vi i Tyskland. Vi var i Slesvig, hvor vi først fik vore madpakker, som vi måtte sidde og spise på en fortovs kant. Efter frokost så vi Slesvig Domkirke, som er meget smuk: store

Tuborg depotet

Jyderup



et klart overblik

Man skal vide, hvor man er henne økonomisk, og det er trygt at basere sine fremtidsplaner på en bankbog. Tal med Handelsbanken.

HANDELSBANKEN 

- altid med i billedet

vinduer af glasmosaik, flotte altre og smukkeste af alt altertavlen. Den er skåret ud i hånden og så samlet af bittesmå træstykker. Den er indrettet, så den kan lukkes. Der var også en anden særlig ting i kirken, nemlig munkestolene. De er ret høje, og sædet kan klappes op. Når sædet er klappet op, er der på undersiden limet et stykke træ fast. Det er en „barmhjertighed“. Den brugte man, når munkene skulle i kirke og høre en lang prædiken, og når de skulle stå op, kunne de altså støtte sig til denne „barmhjertighed“. Efter, at vi havde set kirken, gik vi ud og købte ind af forskellige ting. På vejen hjem så vi nogle af de karakteristiske marskområder. Marsken er indvundet land fra havet, og man har altså opsat et dige. Marsken bruges som græsmark for får. Vi så også Gottorp Slot.

Torsdag pakkede vi vor bagage sammen og kørte til Ribe og Esbjerg. I Ribe ville vi ind i kirken, men den var lukket. Men så fik vi fat i en forvalter for en udgravning. Der er nemlig fundet en vikingeby fra ca. 825. Han fortalte en hel masse, og vi så de sørgelige rester af udgravningerne. Derefter kørte vi til Esbjerg for at se for det første havnen, som er Danmarks største havn. Så var vi inde på Fiskerimuseet og Saltvandsakvariet. I et akvarium er der en sæl, og i alle de andre er der forskellige dyr fra havet. Der udstilles også andre ting: Radioudstyr, en radarskærm, fiskerigrejer og meget andet.

Og nu vil jeg tillade mig at takke vore tre lærere, som var med os, og dem, som har hjulpet os med at arrangere turen.

Med venlig hilsen

Martin Hansen, 6. b.

Talerstolen

7 a's PAVILLON

7 a er en meget glad klasse lige for tiden. Vi har nemlig fået lov til at få klasseværelse i en af skolens nye pavilloner.

Det er en pavillon med tre rum, et lille et til kladdehæfter og til rengøringsting.

7 a er nemlig delt op i hold, som gør rent en gang om ugen. Vi er 4 hold, de første er om mandagen, og der skal pudses vinduer om mandagen. De andre hold skal kun vaske gulv og feje og vaske tavle. 7 a har også haft indvielsesfest, og det blev en succes. Vi havde haft travlt med udsmykningen af lokalet; vi havde også lavet en sang til begyndelsen af festen og en til slutningen.

Alle lærere var med, der var nogle, som først blev inviteret lige før festen.

Sangkoret kom over for at synge en hyldestsang.

7 a fik nogle gaver af lærerne, og det var tre plakater og en stor papirblomst.

Dette blev selvfølgelig hængt op hurtigt.

Stina, 7 a.

???

Hvorfor bliver vi alle sammen klo- gere til jul?

Løsning findes side 16 i bladet.

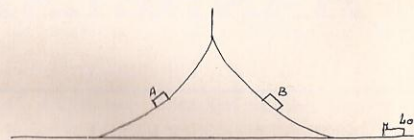
SKOLEVANVID

»Der er ingen, der kan lide mig henne i skolen,« sagde sønnen. – »Lærerne bryder sig ikke om mig

og børnene heller ikke. Pedellen hader mig, og skolenævnet vil have mig flyttet til en anden skole. Jeg har ikke spor lyst til at gå derhen.« »Du kan ikke sådan forsømme uden videre,« indvendte hans mor.

»Du fejler jo ikke noget, og du op- når ingenting ved det. De venter af dig, at du kommer. Desuden er du fyldt 49. Du er rektor, og du er nødt til at gå i skole.«

Birthe Christensen, 6 b



DRILLEPINDEN

Tegningen forestiller et jernbane- legeme. Vognene A og B skal bytte plads. Der er på skiftesporet, der forbinder de to vigespor, kun plads til én vogn ad gangen. Det er klart, at lokomotivet efter ombytningen igen befinder sig på hovedsporet. Hvem tør være lokomotivfører?

MIN VEN

Lille mis på trappen dér kom og sid hos mig.

På trappen er koldt, men varme her – og jeg har mælk til dig.

Sikke sulten du er min lille ven, skålen er jo næsten tom, men jeg har mere, når jeg kommer igen til en blød bylt med sulten vom.

s i a

PROBLEMER???

Mange mennesker narrer Socialen, de går tilfredse og logrer med halen, arbejdet lader de bare falde, så begynder økonomien at kalde.

De får penge til mad og vand, så mætte bliver hver en mand. Arbejdet tænker de ikke på, de står kun i kø for at få.

Samfundet klager over disse personer, mener, de skulle skydes med kanoner.

Men tænk dig om, og gør det vel, måske er du en af flokken selv???

s i a

VINTERDIGT

Vinteren den kommer snart, nu falder alle blade, og det er bare skønt og rart, når alle børn er glade.

Vi har alle vældig travlt, ja, bedstefar han saver små nisse-mænd med træsko på, det bli'r til julegaver.

Tusindvis af nisser små de lister hele natten med røde nissehuer på og laver sjov med katten.

Nissefar han sover godt og snorker li'som katten derhjemme på sit nisseslot, men han har travlt om natten.

B i m m e r

HVORFOR NU?

Varme kan vi ikke her i julen få, for strøm og varme skal der spares på, men spar blot! og lad kun stearinlys sprede hygge, derpå kan man også en stemning bygge.

Vi har jo hinanden at hygge os med, og tilbageholdelsen kan jo ikke vare ved.

Så spar, lige til punkt og prikke, i os skal ingen oliesheik stikke.

Han skal nok blive træt inden længe, og måske får vi tilbage vore penge.

Det er givetvis et spørgsmål om tid,

men hvorfor netop nu? når sneen falder kold og hvid.

S i a

Rekord Vask

Inge og Peter Thomassen

Drivsátvej 4 . Jyderup . Tlf. 47 68 66

Våd-, tør-, rulle- og færdigvask

Radio
Fjernsyn
Salg
Service

Baagland Radio

Skarriidsøg. 43 . Jyderup . 47 62 56

OBS! **OBS!** **OBS!**
Den forandrede skole ... eller:
Hvis jeg havde noget at bestemme
angående skolen, så ville jeg ...

Dette er tænkt som en udfordring
til skolens elever, store og små, for
vi hører for lidt fra jer i dette blad.
Tænk, hvilken chance for at få
luft.

Snak om det. Grib kuglepennen.
Skriv. Et læseværdigt og positivt
indlæg belønnes.

Redaktionen

LØSNING PÅ ???

Jo, for da bliver vi så begavede!
(Undskyld)
Den er ikke fra Arhus.

INDLÆG TIL JYDERUP KOST- OG REALSKOLES BLAD

Som medarbejdere i Københavns
Magistrat, Njalsgade, har vi (vi er
Lise Hemmingsen og Elise Kristens-
sen) etableret et samarbejde med
forstander Hehnel og de øvrige
medarbejdere og lærere på Jyde-
rup kost- og realskole med henblik
på at opnå en bedre kontakt mel-
lem dine forældre og medarbejder-
ne på skolen samt med børnevær-
net. Vi har oprettet en forældre-

kreds, hvor der holdes møde ca.
hver 14. dag. Her kan dine forældre
komme og snakke med medarbej-
derne og dine lærere, således at
de kan få et fortløbigt forhold til de
voksne, du til daglig er sammen
med.

Vi holder sædvanligvis møderne i
Nørrebro Ungdomscenter, Nørre-
brogade 159.

Vi snakker om det arbejde, børne-
og ungdomsnævnet udfører, samt
om de muligheder, der står til råd-
ighed for dig, bl. a. om erhvervs-
mæssige muligheder, chancerne for
at komme til at bo i en ungdoms-
pension og mange andre ting, der
kan blive til fordel for dig.

Forældrekredden tager også på be-
søg på f. eks. en ungdomspension,
og vi kommer på besøg i Jyderup.
Vi har også mulighed for at se film
om børne- og ungdomsproblemer
eller se en underholdningsfilm, el-
ler vi kan gå en tur i teatret.

Vi opfordrer dig til at bede dine
forældre komme i forældrekredden.
De behøver ikke komme hver gang,
men deres interesse for vores ar-
bejde vil gavne både dem selv og
dig.

Mange hilsener
Lise Hemmingsen og
Elise Kristensen.

Belli MODE

☆
Jyderup-Centret
Tlf. 47 61 58

BYBJERG
Kadio+TV
HELGE GUDMANNSEN

Skibbrogade 42-46 · Kalundborg
Tlf. 51 13 14
Jyderup-Centret · Jyderup · 47 61 24



**JYDERUP
BRILLE-OPTIK**

Specialoptiker

KURT VIND

Skarridsøgade 3 · Jyderup
Telefon 47 62 28

Grønthandler

SVEND OVE RASMUSSEN

Skarridsøgade 51 · Tlf. 47 60 91

Kornsted Sko

GYLLINGHUS

JYDERUP · TELEFON 47 62 03
GIRO 6 60 51

Esso Auto-Service

v/ Islin-Larsen

Skarridsøgade 35, Jyderup
Telefon 47 63 05

Benzin – olie og autotilbehør

PAPIR-KOMPAGNIET A/S

v/ Sv. Aa. Jensen

SLAGELSE

Kurt E. Sørensen

Gulvbelægning Gulvafslibning Gulvtæpper

Alt i gulvtæpper fra væg til væg

Slagelsevej 48, Jyderup
Telefon 47 64 64

Havnsø

Rute- og Turistfart

Poul Dandanell · Tlf. 46 90 60

H- Gylling-Folkmann

Isenkram – porcelæn – udstyr

Alt til sport og fiskeri

Byens største gavemagasin

»Gyllinghus« · Telefon 47 60 64

Slg til lykke med en bog ...

Søvendahl-Petersens

bog-, papir- og fotohandel

Jyderup – Telefon 47 60 48

Gem hvad De ser – fotografer

Alt fotoarbejde udføres